



MINI CRE SAN MARTINO

ESTATE 2022 - RANICA

Dal 4 al 29 luglio

Il Progetto Hello Summer è un tempo di animazione ed educazione dove, attraverso attività di gioco e di svago, viene stimolato nei bambini il pensiero creativo, l'attitudine alla socializzazione e la capacità di essere autonomi.

Filo conduttore del progetto sarà il titolo: **BEE HEROES - Fratelli Tutti** che farà da sfondo a questa esperienza permettendole di essere unica e irripetibile, ricca e colorata, convogliando l'attività in un'unica direzione. Riteniamo questa una scelta di senso perché permette di dare al territorio una linea educativa comune, in aggiunta al main brand *Hello Summer*, visto il buon esito dello scorso anno, è stata individuata un'idea accattivante che permetterà ai bambini di trattare un tema per loro presente nella quotidianità.



Ci baseremo sul tema proposto dal sussidio edito da OraGiovane.

L'intero mese avrà la strutturazione di un itinerario educativo che si proponga di far riflettere sul tema della Fraternità. Aiutare il bambino a scegliere l'atteggiamento fraterno con chiunque incontra per vivere pienamente la sua vita.

Quattro pilastri educativi saranno esplorati durante le quattro settimane:

- **Accoglienza:** aiutare il bambino a porsi in modo accogliente nel suo relazionarsi con chiunque incontra; far sentire lui che è ognuno di noi è prezioso per la comunità;
- **Natura:** il titolo Bee richiama il mondo delle api, custodi della natura. Obiettivo del mini cre sarà trasmettere ai bambini il valore del custodire un ambiente naturale in cui vivere e scoprire apprendimenti che si possono generare a contatto con la natura;
- **Fraternità:** aiutare il bambino a sentirsi parte di un gruppo, condividendo la gioia e la fatica dello stare insieme
- **Sostegno:** il bambino si sperimenta nel sostenere l'altro nella difficoltà nonostante la diversità;

In questa esperienza di animazione estiva la giornata si suddivide in momenti strutturati in cui vengono curati determinati aspetti della vita del bambino: l'accoglienza, il gioco libero, il gioco organizzato, gli atelier, le uscite sul territorio.

Il progetto si suddivide in queste aree all'interno delle quali si individuano i principali obiettivi educativi.

Il servizio accoglie i bambini dai 3 ai 6 anni.

1. Accoglienza e saluto

Obiettivi:

- *Creare un rapporto di fiducia e collaborazione con la famiglia.*
- *Instaurare e curare i rapporti affettivi personali con ogni bambino.*

Per far iniziare una nuova esperienza ci vuole il clima giusto. È essenziale crearlo per permettere ad ogni bambino di esprimere sé stesso. Inoltre siamo consapevoli dell'importanza del rapporto con i genitori che decidono di iscrivere i propri figli al progetto estivo. Ogni bambino sarà accolto personalmente dall'educatore che si premura di raccogliere eventuali indicazioni dal genitore. Questi brevi momenti di scambio avverranno nella zona allestita per l'accoglienza dove inoltre sarà curato il rapporto di sincerità e chiarezza con l'accompagnatore per poter offrire un servizio di qualità in collaborazione e in piena accettazione delle normative vigenti. Per i bambini questo è segno di continuità educativa e di attenzione nei propri confronti. Le famiglie saranno avvisate preventivamente su eventuali materiali da portare per lo svolgimento delle attività: la comunicazione aiuta a condividere anche a casa l'entusiasmo e il senso di appartenenza che i bambini vivono lungo la giornata.

2. Gioco libero e gioco organizzato

Obiettivi:

- *Facilitare il mettersi in gioco all'interno del gruppo.*
- *Promuovere l'armonia all'interno del gruppo.*
- *Imparare a comprendere le regole dello stare insieme.*

Il gioco è il ponte di passaggio all'autonomia ed è il mezzo che permette l'instaurazione di soddisfacenti rapporti affettivi. L'attività ludica è più di un semplice divertimento: costituisce una modalità attraverso la quale l'ambiente viene sperimentato e conosciuto, la realtà manipolata e trasformata. Attraverso tale attività è possibile la conoscenza di sé stessi. Il gioco è per sua natura e per suo statuto educante; è, infatti, attraverso di esso che il soggetto impara a conoscere il mondo, a dare valore alle regole, a stare con gli altri e a gestire le proprie emozioni. La funzione socializzante del gioco consente di estendere ed arricchire le modalità relazionali in direzione di una pluralità. Questo spazio dona, nella semplicità, una dimensione protetta per sperimentare le gioie e le fatiche che sono poi di tutta la vita.

3. Atelier e laboratori

Obbiettivi:

- *Facilitare l'espressione individuale delle proprie capacità.*
- *Appassionare la ricerca della creatività*

È necessario stimolare e sollecitare la crescita dei bambini per ampliare le loro potenzialità espressive; considerando soprattutto il fatto che le capacità espressive passano anche attraverso l'acquisizione di competenze e di linguaggi sempre più diversificati, ricchi e numerosi. Occorre poter sollecitare la tendenza esplorativa, la creatività cognitiva, naturale nei bambini in età scolare. Il ruolo educativo non è quello di far imparare nuove tecniche o creare momenti di lavoro. L'attenzione vuole fissarsi sull'essere creativo quale è il bambino, sul suo dirsi attraverso il linguaggio specifico della propria espressività. Le attività scelte dipenderanno ovviamente dalle concrete possibilità in merito alle condizioni da rispettare in riferimento alle norme vigenti. In generale ci si orienterà su atelier di carattere espressivo e di carattere manuale.

4. Outdoor education

Obbiettivi:

- *Stimolare il piacere di apprendere valorizzando il contesto naturale che il territorio offre.*
- *Aiutare i bambini a darsi tempi, a esplorare i vari aspetti della natura*

A questa attività viene assicurata la giusta importanza. L'attività si svolge in un luogo dedicato con gli strumenti adeguati e il clima adatto. Verranno, se possibile, organizzate delle micro gite territoriali per scoprire i diversi luoghi-risorsa per attività educative e ludiche in natura.

Novità 2022: ad ogni bambino verrà consegnata la maglietta BEE HEROES dell'estate 2022!

